

*Contenuto del Percorso:*

Storia di Ferrara, fra gli Este, Lucrezia Borgia, delizie e giardini. Analisi di documentazione fornita, dal Convegno del settembre 2002 di Altissimi studi rinascimentali.

Ricerca di testi in Biblioteca Liceo Ariosto. Approfondimento e abbozzo di configurazione dei dati sotto forma di power-point. Visione dell'albero genealogico degli Este, in base a tabelle messe a disposizione.

Lucrezia e l'ambiente storico-culturale; la realtà del territorio ed i lavori di bonifica estense. Consultazione in biblioteca di altra bibliografia, per ulteriori approfondimenti.

La dinastia estense, le due addizioni, di Niccolò II e di Ercole I. Indagine sulla Delizia del Belvedere e sui Bagni ducali. Cenni sulle delizie estensi. Il quadrivio degli Angeli

Rassegna DELLE FOTOGRAFIE SCATTATE DAGLI STUDENTI SU PORTA ROMANA, VIA XX SETTEMBRE, VIA GHIARA, SAN GIORGIO; integrazioni alla documentazione fotografica in corso.

Progettazione di un power-point, da parte dei due studenti, a tema parallelo ma distinto: 1-Gli Este fra arte e cultura, storia di una dinastia. 2- Il territorio estense fra acqua e terra: le bonifiche e le altre opere idrauliche.

*Giustificazione del Percorso:*

In relazione con il percorso di programmazione del C.d.C. della II B di quest'anno (dal titolo: «Risvegliare l'estetica: il Giardino, il Museo ed il Laboratorio») e con il profilo dei programmi di Letteratura Italiana, Storia, Filosofia e Storia dell'Arte del presente anno scolastico, si è trattato il percorso disciplinare:

*Ferrara e il suo territorio tra storia, cultura e ambiente (materie letterarie, storia e filosofia, scienze naturali,*

*in base ad una bibliografia che in parte si è consultata nella Biblioteca d'Istituto, e che in parte è stata fornita dall'insegnante.*

*Verifiche e criteri di valutazione :*

Sono state effettuate prove orali o di applicazione laboratoriale (con uso del P.C., o di fotografie, documenti, testi, anche poetici) sul percorso tematico sviluppato. La capacità di consultazione di testi e il reperimento ordinato e catalogato dei materiali ha costituito una base di accertamento dell'ottenimento degli obiettivi indicati, insieme con la redazione del power-point finale, da parte di ciascuno dei due studenti, Filippo Di Lascio e Marta Fontana.

27/05/2020

L'insegnante  
Cinzia Solera